

«Принят» на педагогическом
совете
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Приложение к приказу
от 31.08.2023 № 191-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Тюменского муниципального района
Винзилинского детского сада «Малышок»**

2023 г.

1. Нормативно – правовая база

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Винзилинского детского сада «Малышок» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ;
- Лицензией;
- Образовательной программы ДОУ.

Учебный план ДООУ на 2023-2024 учебный год устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Группы, функционирующие в режиме сокращенного дня, являются основными.

Режим работы основных групп:

- начало работы: 07 часов 30 минут;
- окончание работы: 16 часов 30 минут.

С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников, посещающих основные группы, функционирует дежурная группа.

В ДООУ функционирует 28 групп:

- ясельная группа – 1 группа (от 2 мес. до 1 года);
- 1-я младшая группа – 5 групп (2-3 года);
- 2-я младшая группа – 5 группы (3-4 года);
- средняя группа – 4 группы (4-5 лет);
- старшая группа – 5 групп (5-6 лет);
- группа комбинированной направленности – 6 групп (3-7 лет);
- подготовительная группа – 2 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Сроки каникул: зимние – с 01.01.2024 года по 08.01.2024 год, летние с 01.06.2024 года по 31.08.2024 год (летние оздоровительные мероприятия).

Диагностический период (мониторинг) – в начале и в конце учебного года это, во время которого педагоги выявляют проблемы, намечают коррекционную работу.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие и реализуется через:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры и образовательная деятельность проводится с детьми по возрастным группам в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Общее количество образовательной деятельности просчитано в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм, с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10;
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) -10;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) –13;
- Группа комбинированной направленности – 13;
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) –14.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет – подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обязательная часть)
на неделю
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области		Количество в неделю					
		первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	группа комбинированной направленности	подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ребенок в семье и сообществе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	1	2
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность		1	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
Физическое развитие		3	3	3	3	3	3
Итого		13	12	12	14	14	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обязательная часть)
на год
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области		Количество в год					
		первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	группа комбинированной направленности	подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	18	18	18	18	18	18
	Ребенок в семье и сообществе	18	18	18	18	18	18
	Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	72	36	36	72	72	72
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	ФЭМП	36	36	36	36	36	72
	Ознакомление с миром природы	18	18	18	18	18	18
	Приобщение к социокультурным ценностям	18	18	18	18	18	18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	36	18	18	18	18
		Аппликация	-	18	18	18	18
		Рисование	36	36	36	72	72
	Конструктивно-модельная деятельность		36	36	36	36	36
	Музыкальная деятельность		72	72	72	72	72
Физическое развитие		108	108	108	108	108	108
Итого		468	432	432	504	504	540

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

- «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура;
- «Познавательное развитие» - ФЭМП, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром и предметным окружением;
- «Социально-коммуникативное развитие» - социализация и развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), приобщение к искусству. конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- «Речевое развитие» - развитие речи, художественная литература.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами решения новых задач (проблем).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в МАДОУ функционируют платные образовательные услуги. Занятия проводятся во второй половине дня, после дневного сна.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической креативной применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально техническом оснащении МАДОУ

В ДОУ реализуется образовательная программа (на основе ФОП ДО). Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ.

Речевое развитие

- О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой». Творческий центр «Сфера», Москва 2014 г.
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Москва «Мозаика-Синтез» 2014 г.
- А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» (для занятий с детьми от рождения до семи лет) издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2014 г.
- А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» (для занятий с детьми от рождения до семи лет) издательство «Мозаика - Синтез Москва 2014 г.
- В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (для занятия с детьми с 2-7 лет) «Мозаика - Синтез Москва 2014 г.
- В.В.Гербова, И.П. Ильчук. Книга для чтения с двух до семи лет. Москва ОНИКС 2014 г.
- В.В.Гербова «Развитие речи в 2 младшей группе» «Мозаика – Синтез» Москва 2014 г.
- В.В.Гербова «Развитие речи в 1 младшей группе» «Мозаика – Синтез» Москва 2014 г.

- В.В.Гербова «Развитие речи в средней группе» «Мозаика – Синтез» Москва 2014 г.
- В.В.Гербова «Развитие речи в старшей группе» «Мозаика – Синтез» Москва 2014 г.
- В.В.Гербова «Развитие речи в подготовительной группе» «Мозаика – Синтез» Москва 2014 г.
- Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» Занятия с детьми 3-7 лет «Мозаика – Синтез» Москва 2015 г.

Познавательное развитие

- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий Мир» (для занятия с детьми с двух до семи лет) Мозаика – синтез, Москва 2015 г.
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением во 2 младшей группе» Мозаика – синтез, Москва 2014 г.
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» Мозаика – синтез, Москва 2014 г.
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» Мозаика – синтез, Москва 2014 г.
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе» Мозаика – синтез, Москва 2014 г.
- О.В.Дыбина «Что было до...» (Игры путешествия в прошлое предметов) Творческий центр «Сфера», Москва 2015 г.
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» (для занятия с детьми 2-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2015 г.
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду во 2 младшей группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду в 1 младшей группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.

- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду в средней группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду в старшей группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду в подготовительной группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 3-4 лет» ТЦ «Сфера», Москва 2014 г.
- Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 4-5 лет» ТЦ «Сфера», Москва 2014 г.
- Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет» ТЦ «Сфера», Москва 2014 г.
- Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 6-7 лет» ТЦ «Сфера», Москва 2014 г.
- Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти» ТЦ «Сфера», Москва 2014 г.
- Е.В.Колесникова «Я считаю до десяти» ТЦ «Сфера», Москва 2014 г.
- Е.В.Колесникова «Я считаю до двадцати» ТЦ «Сфера», Москва 2014 г.
- В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Математика для дошкольников» Мозаика-Синтез Москва (3+,4+,5+,6+).
- Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа. Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа. Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа. Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» Просвещение Москва 2015 г.
- Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» «Воспитание дошкольников» 2015 г.

Художественно-эстетическое развитие

- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика – Синтез Москва 2015 г.
- Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» (для работы с детьми 2-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2015 г.
- Т.С.Комарова, О.Ю.Зырянова «Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе» Педагогическое общество России. Москва 2014 г.
- О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским – народным декоративно – прикладным искусством» «Скриптории» Москва 2014 г.
- О.А.Соломенникова «Радость творчества» (для занятия с детьми 5-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Т.С.Комарова «Обучение дошкольников технике рисования» Педагогическое общество России Москва 2014 г
- Т.С.Комарова «Изобразительное искусство детей в д/с» Педагогическое общество России Москва 2014 г
- Т.С.Комарова, А.И.Савенков «Коллективное творчество детей» Педагогическое общество России Москва 2014 г
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность во второй младшей группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в средней группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в старшей группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в подготовительной группе» Мозаика – Синтез Москва 2014 г.
- О.А.Соломенникова , Л.В.Куликова «Смешные игрушки из пластмассы» 2014 г.
- М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду», «Народные праздники в детском саду», «Музыкальное воспитание в детском саду», 2014 г.
- М.Б.Зацепина «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников» Педагогическое общество России Москва 2014г.
- Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина «Программа эстетического воспитания дошкольников» Москва «Педагогическое общество России» 2014 г.

Физическое развитие

- Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» Москва, «Владос» 2014 г.
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с. Средняя группа.» Мозаика-Синтез Москва 2015 г.
- Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в д/с 2-7 лет» 2014 г.
- С.Н.Теплюк «Занятие на прогулке с малышами» Москва, «Владос» 2014 г.
- О.А. Скоролупова «Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОУ» Москва 2015 г.
- Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» Владос Москва 2015 г.
- Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» Владос Москва 2015 г.
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 младшая группа» Просвещение Москва 2014 г
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Просвещение Москва 2014 г
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Просвещение Москва 2014 г
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа» Просвещение Москва 2014 г

Социально-коммуникативное развитие

- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 1 младшая группа. Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 2 младшая группа. Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Средняя группа. Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Старшая группа. Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Подготовительная группа. Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Мозаика-Синтез Москва 2014 г.

- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Мозаика-Синтез Москва 2014 г.
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Мозаика-Синтез Москва 2014 г.