

Консультация для педагогов на тему: «Виды детской деятельности в летний период» Старшего воспитателя Лаптевой А. И.

Летом непосредственная образовательная деятельность не проводится, кроме занятий по физической культуре, спортивных мероприятий и тематических развлечений под музыкальное сопровождение. Чтобы эти мероприятия не становились самоцелью, органично вплетайте их в работу с детьми. Найдите баланс между самостоятельной активностью воспитанников и педагогически организованным досугом. Чтобы продолжить решать задачи образовательной программы, организуйте с детьми творческие и познавательно исследовательские проекты.

Любая проектная деятельность включает в себя различные виды детской деятельности. Для детей с 3 до 7 лет девять видов детской деятельности, в раннем возрасте семь (п.2.7 ФГОС). Возможные виды детской деятельности представлены **в таблице**.

В теплое время года при хорошей погоде и необходимых условиях на участке организуйте детскую деятельность на открытом воздухе (п.11.9. СанПин). Выносите на прогулку не только материал для игры с песком и водой и спортивный инвентарь, а также элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, материалы для детского творчества: краски, карандаши, мелки, бумагу, тазики с водой и влажные салфетки для мытья рук.

Можно организовать выставку детских работ на улице. Выделите место на веранде для детских рисунков, аппликаций или поделок из природного материала.

Проводите тематические недели и еженедельно итоговые мероприятия с детьми по темам недель во время прогулки. Это могут быть развлечения, спортивные эстафеты, интеллектуальные марафоны и квест-игры на участке группы, конкурсы рисунков на асфальте.

Виды деятельности	формы активности		Где организовать летом
	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 7 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и др. виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	В помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними	В помещении и на улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов. рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении и на улице
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (совок, грабли, лопатка)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	-	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении и на улице
Изобразительная	-	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице
Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице