



**МАДОУ Винзилинский детский сад
«МАЛЫШОК»**

СТРУКТУРА ПРОЕКТА В ДОУ

Пейль О.А.



Проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение чётко обозначенной цели, в течение заданного периода времени с ориентацией на четкие требования к качеству конкретного результата, с использованием ограниченных финансов и других ресурсов, в условиях активного взаимодействия с внешней средой.

Проект всегда предполагает решение какой-то проблемы!!!

Основная цель проекта

в дошкольных учреждениях:

формирование свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей

**Развивать
творческое
воображение
и мышление**

**Обеспечивать
психологическое
благополучие
и здоровье детей**



Задачи

**Развивать
коммуникативные
навыки**

**Развивать
познавательные
способности**

Проект – это «пять П»



Классификация проектов, используемых в ДОУ

По видам
деятельности:

По составу участников и
их объединению:

По срокам
реализации:



- долгосрочный;
- среднесрочный;
- краткосрочный.



- групповой;
- подгрупповой;
- межгрупповой;
- индивидуальный.



- творческий;
- исследовательский;
- ролево-игровой;
- информационный;
- практико-ориентированный.

Этапы разработки проекта

3. Заключительный этап:
результат-продукт;
презентация проекта

2. Основной этап:
реализация проекта;
поэтапная оценка

1. Подготовительный этап:
постановка проблемы; поиск способов и методов решения;
постановка цели и задач; планирование работы;
прогнозирование результатов и последствий

Постановка цели и задач проекта

- Цели четко определены, измеряемы и достижимы;
- Задачи проекта - реальные, измеряемые, ступеньки к достижению цели проекта;
- Каждая задача проекта решается на определенном этапе проекта;
- Этапы проекта последовательно ведут к достижению цели

Цель проекта



Что?

Задачи



Как?

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Формулирует проблему
(цель) на основе
изученных проблем детей;

- Вводит в игровую
(сюжетную) ситуацию,
мотивирует;
- Формулирует задачу;
- Вместе с детьми
определяет продукт
проекта



- Входят в проблему;
- Вживаются в
игровую ситуацию,
проникаются
мотивацией;
- Принимают
задачи;

деятельность



1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Разрабатывает план достижения цели;
- Помогает спланировать, составляет план-схему проекта деятельности;
- Привлекает специалистов и родителей к осуществлению проекта;
- Организует деятельность



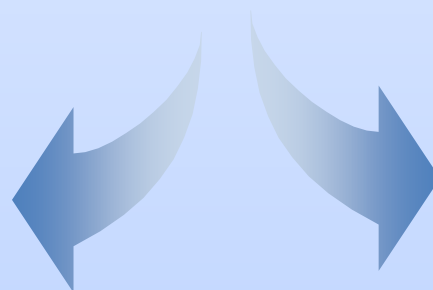
- Объединяются в рабочие группы;
- Вместе с педагогом участвуют в разработке плана-схемы проекта



2 этап – ОСНОВНОЙ

- Оказывает практическую помощь (по необходимости);
- Направляет и контролирует осуществление проекта (это могут быть домашние задания для самостоятельного выполнения, уточнения информации и пр.);
- Осуществляет сбор накопленного материала

- Формируют специфические знания, умения, навыки через практическую деятельность;
- Дети получают информацию из различных источников, различными способами (родители + педагоги + специалисты + социальные партнеры)



деятельность



3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Подготовка к презентации продукта проекта;
- Презентация продукта проекта

- Обсуждают и отмечают успехи и неудачи;
- Продукт проекта готовят к презентации;
- Представляют (зрителям или экспертам) продукт проекта;
- Непосредственно презентация продукта проекта

деятельность





The diagram features a central brown circle with the text "Формы продукта проекта". Surrounding this central circle are six smaller circles of different colors, each containing a specific form of project product. The circles are arranged in a ring around the center. The background consists of a light blue gradient with abstract, overlapping circles and wavy lines in shades of blue, green, and orange at the bottom.

Формы продукта проекта

Праздник

Спектакль,
концерт

Выставка,
конкурс

Реклама,
газета

Открытый
показ

Альбом,
книга

Общие группы вопросов по итогам реализации проекта

1. Достигнута ли цель проекта? Если нет, то почему?
2. Какова степень достижения цели?
3. Удалось ли реализовать все задачи, составляющие в совокупности поставленную цель? Какие задачи остались нерешенными, почему?
4. Какие задачи были изменены в процессе реализации проекта?
5. Какие изменения, достижения были получены сверх намеченных?
6. Какова дальнейшая «судьба» проекта? Подлежит ли он совершенствованию? В чем? Может ли быть тиражирован? Где?



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Титульный лист** (Наименование ОО; тема проекта; автор проекта; населенный пункт и год реализации проекта).
- **Содержание паспорта проекта:**
 - ✓ Тип проекта (по деятельности, по составу участников, по срокам реализации);
 - ✓ Участники проекта (воспитанники, педагоги, родители и т.д.);
 - ✓ Актуальность проекта;
 - ✓ Проблема;
 - ✓ Цель проекта: формирование, развитие, обогащение и т.п.;
 - ✓ Задачи проекта: развивать, обучать, пополнять, формировать и т.п.;
 - ✓ Продукт проекта;
 - ✓ Ресурсы проекта;
 - ✓ Сроки реализации (с __.__.__ по __.__.__).
- **Содержание этапов проекта (краткое описание с фотографиями):**

- **Подготовительный этап** (постановка проблемы; поиск способов и методов решений; постановка цели и задач; планирование работы; подборка информационных источников; прогнозирование результатов и последствий и т.п.);
 - **Основной этап** (практическая (продуктивная) ОД; наблюдения; коммуникация; решение проблемных ситуаций; работа с родителями; игровая деятельность и т.п.);
 - **Заключительный этап** (оформление продукта проекта: праздник, книга, альбом, открытая ОД и т.п.; презентация продукта).
-
- **ПРИЛОЖЕНИЕ** (конспекты ОД, конспекты развлечений, игры, подборка стихов, рассказов и т.п.)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

- Шрифт - Times New Roman;
- Размер шрифта – 14;
- Поля по 2 см от края;
- Междустрочный интервал – 1,15;
- Рисунки (фото) подписаны по центру;
- Таблицы (размер шрифта 10) подписаны в правом верхнем углу;
- Страницы пронумерованы внизу в правом углу;
- Текст отформатирован по ширине страницы;
- Абзац – 1,25