

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского
муниципального района Винзилинский детский сад «Малышок»
(МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием коллектива

(протокол от 19 января 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Винзилинским
детским садом «Малышок»

 Е.Л. Дрёмина

19.01.2023 год



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского
муниципального района Винзилинский детский сад «Малышок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Винзилинский детский сад «Малышок» (МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок»)
Руководитель	Дрёмина Елена Лазаревна
Адрес организации (юридический)	625530 Тюменская область, Тюменский район, п.Винзили, ул.Зеленая, 33
Телефоны	(3452)728-343, (3452)727-092
Адрес электронной почты	vinds@obraz-tmr.ru
Учредитель	управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 06.05.2016 № 117, серия 72 Л 01 № 0001751

МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок» основан в мае 1971 год. Последняя реорганизация произошла в 2016 году путем присоединения к детскому саду "Малышок" 3 детских садов "Солнышко", "Незабудка", "Радуга". Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочная.

Юридический адрес: 625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили, ул. Зеленая, д. 33.

Фактические адреса оказания образовательных услуг: 625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили, ул. Зеленая, д. 33. (корпус №1, "Малышок")

ул. 60 лет Октября, 5. (корпус №2, "Солнышко"), ул. Советская, д.13 (корпус №3, "Незабудка"), пер. Октябрьский, 4 (корпус №4, "Радуга")

Государственный статус учреждения — муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Режим работы детского сада: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 07.30 до 16.30 часов, работа дежурной группы утром с 07.00-07.30 и вечером с 16.30-18.30 часов.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МАДОУ Винзилинским детским садом "Малышок", является Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование - управление образования АТМР), расположенное по адресу:

625049 Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, д. 115.

График работы Управления образования:

время начала работы: 08 часов 00 минут;

время окончания работы: 17 часов 15 минут (понедельник — четверг), 16 часов 00 минут (пятница);

перерыв: с 12 часов 00 минут до 13 часов 00 минут;

выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад имеет собственный информационный сайт <http://vinds.obraz-tmr.ru>, создана группа в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- В настоящее время функционирует 22 группы полного дня (в том числе 3 групп для детей 1,5-3 лет, 1 группа компенсирующей направленности, 4 адаптационные группы «Вместе с мамой», консультативно-методический пункт. Всего 956 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет (на 01.01.2023). В сравнении с 01.01.2022 года произошло незначительное сокращение числа воспитанников на 94 ребенка.

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях при условии отсутствия ребенка в группе полного дня.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах
- 2) интеллектуально-развивающее: занимательная математика и по дороге к азбуке;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика, занятия на спортивных тренажерах.

В дополнительном образовании задействовано около 75 процентов воспитанников детского сада в возрасте от 2 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в системе управления детским садом продолжили совершенствование элементов электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- экспресс-диагностика (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Критерий	Конец 21-22 уч.года	Начало 22-23 уч.года
Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 87% Средний - 12% Низкий - 1%	Высокий - 63% Средний - 36% Низкий - 1%
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 83% Средний - 17% Низкий - 0%	Высокий - 60% Средний - 40% Низкий - 0%
Уровень личностного развития детей	Высокий -	Высокий -

(воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться, и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	81% Средний -18% Низкий - 1%	61% Средний - 39% Низкий -0%
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, в %)	97%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в период отсутствия ребенка в детском саду по воспитатели использовали дистанционные методы реализации образовательной программы. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие основных участников образовательного процесса – работников детского сада, родителей и воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 92 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 48 специалистов. Вакансии по должностям учитель-дефектолог и инструктор по физической культуре.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2022 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 46 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава детского сада по возрасту свидетельствует об оптимальном балансе молодых специалистов в возрасте до 35 лет (36%) и в возрасте старше 55 лет (14%). Высшее образование из 50ти педагогических работников имеют 29 человек, что составляет 58%.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие: в онлайн-конкурсах областного и Всероссийского уровня, в муниципальном этапе конкурса «Педагог года 2022»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги дополнительно использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги развивают свои компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад обновил фонд художественной литературы для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронные девайсы к парциальной программе «Предшкола нового поколения».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

На 30 декабря 2022 года корпус «Солнышко» закрыт на капитальный ремонт, который планируется завершить в августе 2023 года.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- спортивно-музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – ;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет для коррекционных занятий -3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые легко трансформируются.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп. Смонтировали новое ограждение корпуса «Незабудка», красочно оформили асфальтовые дорожки во всех корпусах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Необходимо в 2023 году запланировать монтаж интернет-линии в корпусе «Малышок» по адресу п.Винзили ,улица Зеленая, 33..

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую степень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	956
в режиме полного дня (8–12 часов)		587
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		357
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	88
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	868
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		587(61%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 (3,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (100%)

присмотру и уходу		22 (71%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
высшим образованием педагогической направленности		29
средним профессиональным образованием		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (56%)
с высшей		6 (12%)
первой		21 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		20 (40%)
больше 20 лет		16 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		18(36%)
от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.