

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Винзигинский детский сад «Малышок»
(МАОУ Винзигинский детский сад «Малышок»)
СОГЛАСОВАНО
Общим собранием коллектива

(протокол от 14 апреля 2021 г. № 1)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Винзигинский детский сад «Малышок» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Винзигинский детский сад «Малышок» (МАОУ Винзигинский детский сад «Малышок»)
Руководитель	Дремина Елена Лазаревна
Адрес организации	625530 Тюменская область Тюменский район, п. Винзигин, ул. Зеленая, 33
Телефон	(3452)728-343, (3452)727-092
Адрес электронной почты	vinds@obraz-tm.ru
Учредитель	управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 06.05.2016 № 117, серия 72 Л 01 № 0001751

МАОУ Винзигинский детский сад «Малышок» основан в мае 1971 год. Последняя реорганизация произошла в 2016 году путем присоединения к детскому саду "Малышок" 3 детских садов "Солнышко", "Незабудка", "Радуга". Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочная.

Юридический адрес: 625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзигин, ул. Зеленая, д. 33.

Фактические адреса оказания образовательных услуг: 625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзигин, ул. Зеленая, д. 33. (корпус №1, "Малышок")
ул. 60 лет Октября, 5. (корпус №2, "Солнышко"), ул. Советская, д.13 (корпус №3, "Незабудка"), пер. Октябрьский, 4 (корпус №4, "Радуга")

Государственный статус учреждения — муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Режим работы детского сада: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 07.30 до 16.30 часов, работа дежурной группы утром с 07.00-07.30 и вечером с 16.30-18.30 часов.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МАОУ Винзигинским детским садом "Малышок", является Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование - управление образования АТМР), расположенное по адресу:

625049 Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, д. 115.

График работы Управления образования:

время начала работы: 08 часов 00 минут;

время окончания работы: 17 часов 15 минут (понедельник — четверг),

16 часов 00 минут (пятница);

перерыв: с 12 часов 00 минут до 13 часов 00 минут;

выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад имеет собственный информационный сайт <http://vinds.obraz-tm.ru>, создана группа в социальной сети ВКонтакте.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- В настоящее время функционирует 28 групп полного дня (в том числе 6 групп для детей 1,5-3 лет), 4 адаптационные группы «Вместе с мамой», консультативно-методический пункт. Всего 1142 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В сравнении с 01.01.2019 года произошло увеличение числа воспитанников на 23 ребенка.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывались

методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах
- 2) интеллектуально-развивающее: лето-конструирование;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика, занятия на спортивных тренажерах.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада в возрасте от 2 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и административной образовательной организацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего, методиста и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Критерий	Конец 19-20 уч.года	Начало 20-21 уч.года
Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 88% Средний - 11% Низкий - 1%	Высокий - 61% Средний - 39% Низкий - 0%
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 84% Средний - 16%	Высокий - 61% Средний - 39%

Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться, и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Низкий -0% Высокий - 82% Средний -18% Низкий - 0%	Низкий -0% Высокий - 61% Средний - 39% Низкий -0%
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, в %)	97%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тюменской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада вела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заочном обращении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 92 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 48 специалистов. Вакансии по должностям педагог-психолог и учитель-логопед.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

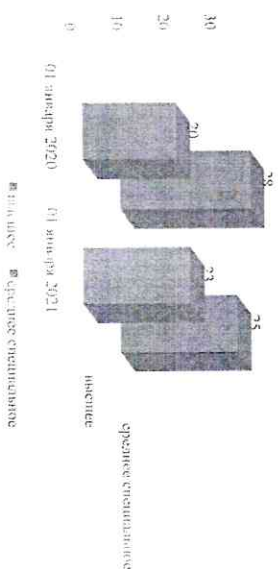
- высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника;
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 педагога. На 30.12.2020 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

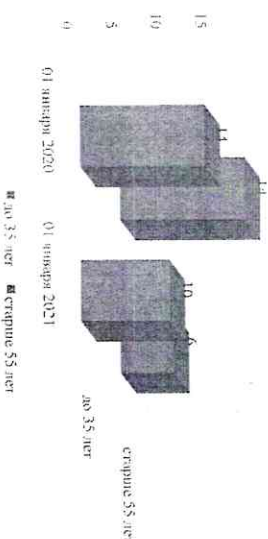
По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада.

Распределение педагогического персонала по уровню образования



Распределение педагогического персонала по возрасту



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие: в онлайн-конкурсах областного и Всероссийского уровня, в муниципальном этапе конкурса «Педагог года 2020»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вакантным остается место педагога-психолога в корпусе «Радуга» в количестве 0,5 ставки и учителя-логопеда в корпусе «Малышок» в количестве 0,5 ставки. Планируется принять новых сотрудников на данные должности в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с ноября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетенционные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и мониторы для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для совместности организации совместности деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 22 ноутбуками, 3 принтерами, 18 мониторами;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –28;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет –4;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал –2;

- спортивно-музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- кабинет для коррекционных занятий – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые легко трансформируются.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках корпуса «Малышок», красочно оформили асфальтовые дорожки во всех корпусах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Необходимо в 2021 году запланировать монтаж интернет-линии в каждом корпусе детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2020 по 30.10.2020 проводилась независимая оценка качества образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте организации 99,42%

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг 98,84%
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов 96,53%
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при обращении в организацию 99,61%

Независимая оценка качества образования показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При этом необходимо наладить способ обратной связи на официальном сайте детского сада, повысить доступность помещений и прилегающей территории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, постоянно обновлять информацию на официальном сайте детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	1142
в режиме полного дня (8–12 часов)		778
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		364
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	503
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	639
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		778 (68%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 (2,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		33 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		30 (2,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
высшим образованием педагогической направленности		23
средним профессиональным образованием		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (56%)
с высшей		6 (12%)
первой		21 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18 (37%)
больше 30 лет		14 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (14%)

от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.