

МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки»



РАННЕЕ РАЗВИТИЕ КАЛЕНДАРЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С ГОДА ДО ТРЕХ ЛЕТ

Уважаемые мамы и папы!

Предлагаем вашему вниманию подробный календарь развития ребенка от года до достижения им возраста трех лет. Первые 3 года – очень ответственный период, когда малыш познает все вокруг, изучает себя и окружающий мир, интенсивно развивается. Чем младше ребёнок, тем чаще мы ожидаем определённые качественные изменения в его развитии. Поэтому, на втором году жизни оценка развития ребёнка проводится раз в три месяца, а на третьем – раз в полгода. Пользуясь предложенной таблицей, вы можете оценить развитие вашего ребенка, чтобы не упустить важные моменты в его развитии.

1 год - 1 год 3 месяца

- ✓ Малыш радуется «разговору» – для того, чтобы поддержать его, он в ответ на слова «собеседника», издает звуки, модулируя голос. Ему нравится давать людям разные предметы и при этом иногда подавать голос. Теперь он уже умеет использовать определенные звуки и жесты для приветствия и прощания.
- ✓ В меру своих возможностей он может имитировать слова, например, «ам» или «яба», что означает «яблоко».
- ✓ Ребенок может произнести два слова последовательно, хотя они все еще, по всей вероятности, будут походить на настоящие еще очень приблизительно.
- ✓ На вопрос типа «Что это?» отвечает словом или чем-то, похожим на него.
- ✓ Интонационная картина «речи» ребенка становится более разнообразной. Теперь, помимо требовательных, вы сможете различить вопросительные и восклицательные интонации.
- ✓ Путешествует от одного предмета мебели к другому, преодолевая пространство.

- ✓ Ходит, толкая тележку.
- ✓ Встает на колени без посторонней помощи.
- ✓ Стоит самостоятельно в течение 10 секунд.
- ✓ Вставляет большой штырек в гнездо доски со штырьками и гнездами.
- ✓ Вкладывает кругляши в круглые отверстия доски форм («Доска форм» — это обычно деревянная доска с вырезанными в ней отверстиями в виде различных геометрических фигур (круга, прямоугольника, треугольника) и набор плоских деревянных деталей соответствующих форм.).
- ✓ Строит башню из двух кубиков.
- ✓ Чтобы достать игрушку, тянет веревочку вверх.
- ✓ Держит восковой мелок в правильном положении.
- ✓ Оставляет на бумаге следы воскового мелка.
- ✓ Хлопает ручкой по картинке в книжке.
- ✓ Помогает переворачивать страницы.
- ✓ Кидает игрушки, иногда играя, иногда - чтобы их отбросить от себя.
- ✓ «Выделывается», чтобы привлечь к себе внимание взрослых.
- ✓ Дает или показывает взрослым игрушку.
- ✓ Пьет самостоятельно, но часто проливает питье.
- ✓ Самостоятельно ест ложкой, часто теряя ее содержимое.
- ✓ Жует обычную пищу (нарезанную на кусочки).
- ✓ Снимает носок или шапку.

1 год 3 месяца - 1 год 6 месяцев

- ✓ К этому времени ребенок уже может научиться произносить от 4 до 6 слов, в число которых, как правило, входят названия предметов, имена, слово-отрицание (обычно «нет») и слова приветствия. Если малыш еще не знает слов, он будет использовать жесты, сопровождаемые звуками. Это может быть указательный жест, жест, означающий просьбу «дай» или жест прощания.
- ✓ Малыш пытается подпевать, когда поют знакомые песенки.
- ✓ Он теперь настоящий имитатор, и часто, когда говорят взрослые, как эхо повторяет особенно заметные слова или последнее слово предложения.
- ✓ Ходит без посторонней помощи, ручки свободны и расслаблены.
- ✓ Тащит за веревочку игрушку на колесиках.
- ✓ Наклоняется к полу и возвращается в исходное положение.
- ✓ Перешагивает приставным шагом через препятствия.
- ✓ Встает с маленькой табуретки.
- ✓ Бежит (быстро идет), опустив глаза к полу.
- ✓ Выслушивает короткий рассказ до конца.
- ✓ Манипулирует предметами, пользуясь обеими руками.
- ✓ Сам рисует каракули.
- ✓ Переворачивает страницы картонной книжки.
- ✓ Переворачивает бумажные страницы книги, захватывая по 2-3 странички сразу
- ✓ Вкладывает квадратную пластинку в соответствующее отверстие доски форм (отверстие всего одно).
- ✓ Во время игры с вкладышами ориентируется в 3-4 контрастных величинах.
- ✓ Переворачивает бутылочку, чтобы достать из нее изюминку (без предварительной демонстрации).
- ✓ Поворачивает картинку или книжку, чтобы она лежала как надо, если она была перевернута «вверх ногами» или лежала обложкой вниз.
- ✓ Имитирует работу по дому.
- ✓ Демонстрирует более длительную функциональную игру.
- ✓ Помогает одевать и раздевать себя соответствующими движениями рук и ног.
- ✓ Надевает шапку.

1 год 6 месяцев - 1 год 9 месяцев

- ✓ Стремится к самостоятельности.
- ✓ Ориентируется на оценку взрослого.
- ✓ Проверяет рамки дозволенного с разными взрослыми.
- ✓ Во время игры обозначает свои действия, называет игрушки обобщенными и произносимыми правильно словами.
- ✓ Может объединить два таких слова в фразу.
- ✓ Ест самостоятельно, стремится делать это аккуратно.
- ✓ Пользуется салфеткой.
- ✓ Просит переодеть его, если одежда стала грязной или мокрой.
- ✓ Сам снимает и надевает шапку и обувь.
- ✓ Раздевается с небольшой помощью взрослого.
- ✓ Убирает на место свои игрушки по просьбе взрослого.
- ✓ Умеет перешагивать через препятствия.
- ✓ Поднимается и спускается по ступенькам.
- ✓ Ходит по ограниченной поверхности.
- ✓ С удовольствием участвует в подвижных играх со взрослыми, нравится кидать и катать мяч.
- ✓ Рассматривает книжки вместе со взрослым, в ответ на вопросы «кто?», «что делает?» показывает пальчиком на героев, их действия.
- ✓ С удовольствием играет пирамидками, матрешками, чашечками-вкладышами: теми игрушками, где используется многократное повторение какого-либо действия.
- ✓ На игровом материале ориентируется в 3-4 контрастных величинах.
- ✓ Воспроизводит в игре несложные сюжетные построения.

1 год 9 месяцев – 2 года

- ✓ Ходит, может внезапно остановиться и повернуться.
- ✓ Ходит с помощью взрослого по доске шириной 30 см, лежащей на полу.
- ✓ Бежит без фазы полётности.
- ✓ Садится спиной или забирается боком на маленький стульчик.
- ✓ Ребенок способен произнести около 25 слов. Сюда входят наименования предметов, имена людей, слова приветствия и прощания, по меньшей мере, два слова, обозначающих действия, слово, означающее «еще» и слово «нет».
- ✓ В общении со взрослым появляется фраза из трёх слов.
- ✓ Употребляет прилагательные и местоимения.
- ✓ Речь ребенка, по меньшей мере, на 60-70 процентов понятна хорошо знающим его людям.
- ✓ Строит башню из шести кубиков.
- ✓ Воспроизводит в игре ряд последовательных действий (начало сюжетной игры).
- ✓ Складывает бумагу, имитируя действия взрослого.
- ✓ Решает некоторые практические задачи, пользуясь несложными инструментами.
- ✓ Рисует вертикальные линии, имитируя действия взрослого.
- ✓ Переворачивает по одной бумажные страницы книги.
- ✓ Находит предмет, спрятанный под одним из двух лоскутов ткани.
- ✓ Снимает с небольшой коробочки крышку для того, чтобы отыскать там игрушку или изюминку.
- ✓ Вставляет друг в друга четыре стаканчика.
- ✓ Вкладывает круглую пластинку в одно из трех отверстий доски форм.
- ✓ Вкладывает квадратную пластинку в одно из трех отверстий доски форм.
- ✓ Вкладывает треугольную пластинку в одно из трех отверстий доски форм.
- ✓ Подбирает по образцу предметы основных цветов, формируется умение узнавать цвет по его названию.
- ✓ Вступает в контакт с ровесниками, используя жесты.

- ✓ Проявляет предпочтения при общении со сверстниками.
- ✓ Пьет из чашки, ничего не проливая.
- ✓ Ест ложкой, ничего не теряя.
- ✓ Частично надевает одежду.

2 года - 2 года 6 месяцев

- ✓ Поднимается с пола без посторонней помощи.
- ✓ Ходит самостоятельно.
- ✓ Строит башню из восьми кубиков.
- ✓ Вставляет 6 маленьких штырьков в доску со штырьками.
- ✓ Собирает последовательно (вкладывает меньшую в большую) матрешки, мисочки, формочки, колпачки из четырех-шести составляющих (по показу, просьбе взрослого, в самостоятельной игре).
- ✓ Раскатывает комочки глины, пластилина в ладонях.
- ✓ Выполняет несложную аппликацию из готовых форм.
- ✓ Рисует кругообразные линии, имитируя действия взрослого.
- ✓ Рисует горизонтальные линии, имитируя действия взрослого.
- ✓ Указывает на отдельные элементы рисунка в книжке.
- ✓ Рассматривает книжки самостоятельно.
- ✓ Подражая взрослому, строит поезд.
- ✓ Ищет механизм, приводящий в действие игрушку.
- ✓ Подбирает к картинкам соответствующие предметы (на выбор даются два варианта).
- ✓ Подбирает картинки к образцу (на выбор даются два варианта).
- ✓ По знаку взрослого дает ему один предмет.
- ✓ Наблюдая за другими детьми, вовлекается в параллельную игру.
- ✓ Подражает другим детям (в любых играх).
- ✓ Играет возле детей и время от времени вступает с ними в контакт.
- ✓ Помогает в простой работе по дому.
- ✓ В 50% случаев отвечает действием на просьбы взрослых.
- ✓ В ответ на просьбу может сделать выбор.
- ✓ Соблюдает очередность под руководством взрослого.
- ✓ Пьет через соломинку.
- ✓ Пользуется вилок, чтобы наколоть кусочек пищи.
- ✓ Надевает носки.
- ✓ Обувает ботинки.
- ✓ Надевает штанишки.
- ✓ Снимает футболку или блузу.
- ✓ Может вымыть руки с мылом, умыться, вытереться полотенцем.
- ✓ Пользуется носовым платком.
- ✓ Просится в туалет, выражая свое желание словами.
- ✓ В туалете сам спускает штанишки.
- ✓ Под руководством взрослого ходит в туалет.
- ✓ Носит большой (до 30 см в диаметре) предмет.
- ✓ Во время ходьбы перешагивает через препятствия.
- ✓ Ходит между двумя параллельными линиями, находящимися на расстоянии 30 см друг от друга.
- ✓ Ходит без посторонней помощи, делая шаг то одной, то другой ногой, по доске шириной 20 см, лежащей на полу.
- ✓ Нанизывает на нить 4 крупных бусины.
- ✓ Строит башню из шести деталей
- ✓ Свои чувства выражает взглядом, мимикой; тоном, жестами, выразительными движениями, позами.

✓ Проявляет инициативу, хочет быть независимым. Хочет быть хорошим, ждет похвалы, одобрения, эмоционально-положительного подкрепления со стороны взрослого.

2 года 6 месяцев - 3 года

- ✓ Пусть с ошибками, но может прочитать небольшой детский стишок.
- ✓ Задает вопросы познавательного характера: «Почему?», «Когда?» и другие.
- ✓ Быстро отвечает на вопрос: «Как тебя зовут?».
- ✓ Имеет представление о числе, показывает и говорит: «один, два, три, много, мало».
- ✓ Составляет картинку из двух частей.
- ✓ Находит и может назвать большой, маленький предмет.
- ✓ Держит восковой мелок тремя пальцами.
- ✓ Сознательно рисует на бумаге «картинку».
- ✓ Рисует круг, имитируя действия взрослого.
- ✓ Собирает головоломку из шести картинок
- ✓ Подбирает картинки к образцу (на выбор даются четыре варианта).
- ✓ Подбирает к картинкам соответствующие предметы (на выбор даются четыре варианта)
- ✓ Подбирает к образцу фигуру, определенной формы (на выбор даются 3 варианта).
- ✓ Подбирает к образцу предмет определенного цвета (на выбор даются 2 варианта).
- ✓ Подбирает к образцу предметы 4 разных цветов (каждый раз на выбор даются 2 варианта).
- ✓ В течение 10 минут вместе с другими детьми, не отвлекаясь, слушает музыку или сказку.
- ✓ После напоминания говорит слово «пожалуйста».
- ✓ Расстается с мамой без плача.
- ✓ Застегивает несколько пуговиц.
- ✓ Под руководством взрослого ходит в туалет.
- ✓ Расстегивает застежку «молния».
- ✓ Встает с маленького стульчика, не пользуясь руками для поддержки.
- ✓ Нанизывает на нить 4 средних бусины.
- ✓ Режет ножницами.
- ✓ Откручивает от игрушки прикручивающиеся части.
- ✓ Переживает, если ругают. Длительно может обижаться за наказание.
- ✓ Испытывает чувство огорчения, стыда. Понимает, что сделал что-то плохо (не успел в туалет, разлил воду); ожидает от взрослого отрицательной оценки.

**ЕСЛИ ВЫ ВИДИТЕ, ЧТО В ТАБЛИЦЕ РАЗВИТИЯ, РЕБЕНОК
ЗНАЧИТЕЛЬНО ОТСТАЕТ,**

ДЛЯ ВАС ЭТО СИГНАЛ НАЧАТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ!

Для консультации вы можете обратиться:

- В МАДОУ Винзилинский детский сад «МАЛЫШОК», контактный телефон – **8 (919) 939-71-29** – **Пестерева Татьяна Геннадьевна**;

- В поликлинику по месту жительства к неврологу или педиатру.